

## ALLEGATO 1

Insegnare la letteratura, oggi: Pascoli nelle classi

La celebrazione del centenario pascoliano è l'occasione per riflettere su come viene, oggi, insegnata la letteratura italiana nella scuola secondaria di II grado.

Le stagioni didattiche si succedono come delle mode e tutti noi ricordiamo la didattica gentiliana, la didattica per obiettivi, la didattica laboratoriale e via dicendo.

Nel corso di questi ultimi anni il dibattito sull'insegnamento delle discipline è andato scemando e pare che non interessi più tanto.

Alla luce di questo "vuoto didattico", mi sembra quasi necessario tornare a riflettere su come si insegna, su che cosa si insegna e perché.

Per cogliere al volo l'occasione del centenario propongo di avviare una ricerca con i docenti indicati dalla scuole coinvolte per analizzare, e non per valutare, le modalità didattiche della letteratura italiana attraverso Pascoli.

Il protocollo di ricerca che si seguirà sarà il seguente:

- Interviste ai docenti degli istituti coinvolti
- Il focus group con i docenti referenti
- la narrazione biografica della attività didattica dei docenti (una sorta di diario di bordo)
- La videoregistrazione delle pratiche di insegnamento
- il punto di vista dei discenti
- i contenuti e i valori educativi trasmessi con l'insegnamento di Pascoli
- Restituzione dei prodotti della ricerca: dibattito

Al termine dei lavori, una pubblicazione scientifica

Docenti partecipanti alla Ricerca:

Riccardo Pagano, ordinario di pedagogia generale, responsabile scientifico

Chiara Gemma, associato di didattica generale,

Vanna Zaccaro, associato di letteratura italiana